

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>PSYCHIATRIA</b>
	angielskim	<b>PSYCHIATRY</b>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	POŁOŻNICTWO
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia licencjackie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Specjalność</b>	
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	WO, Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr n. med. Grażyna Wiraszka
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Dr n. med. Grażyna Wiraszka
<b>1.9. Kontakt</b>	<a href="mailto:wiraszka@ujk.edu.pl">wiraszka@ujk.edu.pl</a>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Opieka specjalistyczna
<b>2.2. Status przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>2.3. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	V
<b>2.5. Wymagania wstępne</b>	Psychologia, farmakologia

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

<b>3.1. Formy zajęć</b>	WYKŁAD PIELEGNIARSTWO: 25 godzin ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 40 godzin	
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	1. Wykład: zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK 2. Zajęcia praktyczne: zajęcia w terenie w placówkach sprawujących opiekę psychiatryczną	
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną/ zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: wykład informacyjny, konwersatoryjny Zajęcia praktyczne: studium przypadku, pokaz z instruktazem, pokaz z objaśnianiem, pomiar	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Czelej, Lublin 2007.</li> <li>2. Wilczek-Rużyczka E.: Komunikowanie z chorym psychicznie. Czelej, Lublin 2007.</li> <li>3. Koszewska I.: O depresji w ciąży i po porodzie. PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>4. Bilikiewicz A.: Psychiatria Kliniczna. Urban&amp;Partner Wrocław 2002.</li> <li>5. Pużyński S.: Zasady rozpoznawania i leczenia zaburzeń psychicznych. IPIŃ Warszawa 2003.</li> <li>6. Kaplan H., Sadock B.: Psychiatria . Kliniczna. Urban&amp;Partner Wrocław 1995.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego (1994 rok z późniejszymi zmianami).</li> <li>2. Snow S.: Zdrowie psychiczne w okresie okołoporodowym. W: Praktyka zawodowa. Red. Jenny Edwins. PZWL, Warszawa 2011: 187-204</li> <li>3. Stotland N.L.: Najczęstsze problemy zaburzeń psychiatrycznych. W: Ginekologia. T.1. red. Berek J.S., Novak E. Medipage, Warszawa 2008: 385-41</li> <li>4. Szpringer M.: Profilaktyka społeczna. Wyd. AŚ Kielce 2004.</li> <li>5. Golec S., Kokoszka A.: Postępowanie w nagłych zaburzeniach</li> </ol>

		psychicznych. Med. Praktyczna Kraków 1995. 6. Meder J. Zachowania agresywne- przeciwdziałanie, leczenie. PTP Kraków 2007. 7. Grzesiuk L.: Psychoterapia. PWN Warszawa 1995.
--	--	---

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p>C1- Poznanie istoty chorób i zaburzeń psychicznych oraz możliwości diagnostyki i terapii. C2-Przygotowanie do rozpoznawania, planowania i realizacji profesjonalnej opieki położniczej wobec osoby z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziny C3-Przygotowanie do aktywnego udziału w terapii i profilaktyce zaburzeń C4-Kształtowanie postawy zawodowych i etycznych w pracy z chorym z zaburzeniami psychicznymi</p>
--

<p><b>4.2. Treści programowe</b></p> <p>WYKŁADY – pielęgniarstwo Regulacje prawne opieki psychiatrycznej w Polsce. Znaczenie Ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. Zasady przyjęć do szpitala pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Proces pielęgnowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym - zasady oceny stanu chorego dla potrzeb pielęgnowania, metody gromadzenia danych o chorym ze zwróceniem uwagi na specyfikę i znaczenie obserwacji, wywiadu, rozmowy z chorym oraz metod klinimetrycznych; podstawy formułowania diagnozy pielęgniarstwa, planowania i realizacji opieki. Obserwacja i pielęgnowanie pacjentów z podstawowymi zespołami psychopatologicznymi – zespół omamowo-urojeniowy, zespół depresyjny, zespół lękowy; zasady postępowania w przypadku zachowań suicydalnych i agresji - stosowanie przymusu bezpośredniego. Pielęgnowanie chorego w wybranych psychozach – choroba afektywna dwubiegunowa, schizofrenia. Kierunki postępowania pielęgnacyjnego w uzależnieniach od substancji psychoaktywnych oraz zaburzeniach odżywiania.</p> <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Wprowadzenie do praktyki pielęgniarki psychiatrycznej. Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w praktyce psychiatrycznej (ocena stanu pacjenta dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o chorym – obserwacja, wywiad, rozmowa, skale oceny; znaczenie obserwacji w rozpoznawaniu zachowań chorego wskazujących na obecność objawów psychopatologicznych). Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki pielęgniarstwa wobec chorych z podstawowymi zespołami psychopatologicznymi (zespół omamowo-urojeniowy, maniako-depresyjny, lękowy) i psychozami (schizofrenia). Rozpoznawanie problemów chorego z zaburzeniami psychicznymi związanych z zastosowanymi metodami kompleksowego leczenia psychiatrycznego. Rozpoznawanie problemów rodziny osoby przewlekle chorej psychicznie, możliwości wsparcia i pomocy. Działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do osób zagrożonych zaburzeniami psychicznymi.</p>
--

4. 3. Efekty kształcenia dla przedmiotu				
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu przedmiotowego <sup>1</sup> [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru/standardu
w zakresie <b>WIEDZY:</b>				
<b>Wykład PIELĘGNIARSTWO</b>				
W01	omawia regulacje prawne opieki psychiatrycznej	[+++]	POŁ1P_W218	D.W78.
W02	omawia zasady przyjęć do szpitala pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	[+++]		
W03	zna specyfikę procesu pielęgnowania osób z zaburzeniami psychicznymi (metody gromadzenia danych, diagnozy, planowania i realizowania opieki)	[+++]	POŁ1P_W219	D.W79.

W04	charakteryzuje pielęgnowanie pacjentów w depresji	[+++]		
W05	omawia zasady pielęgnowania chorych z zaburzeniami lękowymi	[+++]		
W06	charakteryzuje pielęgnowanie pacjentów z zespołami zaburzeń psychotycznych	[+++]		
W07	charakteryzuje pielęgnowanie pacjentów z uzależnieniami od substancji psychoaktywnych	[+++]		
W08	zna zasady pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami odżywiania;	[+++]		
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>				
U01	rozpoznaje i interpretuje zachowania chorego pod kątem objawów psychopatologicznych;	[+++]	POŁ1P_U148	D.U54.
U02	rozpoznaje problemy chorego psychicznie wynikające z obrazu psychopatologicznego, określa cel działania i adekwatnie do tego planuje interwencje terapeutyczne;	[+++]	POŁ1P_U149	D.U55.
U03	rozpoznaje problemy chorego psychicznie wynikające z zastosowanej farmakoterapii, określa cel działania i adekwatnie do tego planuje interwencje terapeutyczne;	[+++]		
U04	rozpoznaje problemy rodziny osoby przewlekle chorej psychicznie i udziela jej potrzebnej pomocy;	[+++]	POŁ1P_U151	D.U57.
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>				
K01	wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych;	[++]	POŁ1P_K4	D.K4.
K02	przestrzega praw pacjenta;	[++]	POŁ1P_K5	D.K5.
K03	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	[++]	POŁ1P_K6	D.K6.
K04	zachowuje tajemnicę zawodową;	[++]	POŁ1P_K7	D.K7.

<b>4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia</b>				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<b>Wykład - pielęgniarstwo</b>				
<b>Test</b> – 50% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)	<b>Test</b> – 65% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)	<b>Test</b> – 75% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)	<b>Test</b> – 85% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)	<b>Test</b> – 95% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)
W przypadku <b>nie zaliczenia testu</b> (poniżej 50%) <b>oraz poszczególnych efektów kształcenia</b> (poniżej 50%) przewiduje się zaliczenie poprawkowe ustne z całości (1) lub zakresu poszczególnych efektów (2); ocena wg kryteriów poniżej:				
Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
50% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1 str. 5) / 50-59 punktów	60% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1 str. 5) / 60-69 punktów	70% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1 str. 5) / 70-79 punktów	80% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1 str. 5) / 80-89 punktów	90% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1 str. 5) / 90-100 punktów

#### 4. 5. Metody oceny

Klinika							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
Wykład - Pielęgniarstwo							
			- test				- zaliczenie ustne poprawkowe efektów - obecności
					Sprawozdanie w formie 4-o etapowego procesu pielęgnowania w oparciu o metodę studium przypadku (zał. 1 str. 5)		

### 1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	<b>85</b>	
- Udział w wykładach	23/18	
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.	2/2	
Inne – zajęcia praktyczne	40	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	<b>15</b>	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	13	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne – przygotowanie sprawozdania	2	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>100</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	

ZAŁĄCZNIK 1. Kryteria oceny do zajęć praktycznych, Położnictwo, studia licencjackie  
**Położnictwo, studia licencjackie stacjonarne**, rok akademicki .....semestr.....  
**Imię i nazwisko Studenta**..... Grupa.....  
Osoba prowadząca zajęcia - mgr/dr.....

Lp.	Kryterium oceny / odniesienie do efektów kształcenia	Punktacja*
A.	GROMADZENIE INFORMACJI O STANIE PACJENTA DLA POTRZEB PIELĘGNOWANIA /U01, U02, U03, U04	<b>0-54</b>
<b>1.</b>	<b>Zgromadzone informacje mają charakter całościowy</b>	<b>0-44</b>
	1. dane ogólne	0-2
	2. przyczyny hospitalizacji	0-2
	3. dotychczasowy przebieg choroby	0-2
	4. reakcja na chorobę i hospitalizację	0-2
	5. stan somatyczny	0-2
	6. stan społeczny	0-2
	7. stan psychiczny (wygląd, zachowanie, mowa, nastrój, treść myśli, spostrzeganie, sen, uwaga, pamięć, orientacja, krytycyzm)	0-22
	8. zastosowane aktualnie leczenie (metody biologiczne i psychospołeczne)	0-4
	9. reakcje /objawy niepożądane na zastosowaną farmakoterapię	0-2
	10. motywacja do leczenia	0-2
	11. sytuacja rodziny chorego	0-2
<b>2.</b>	<b>Zastosowano podstawowe metody gromadzenia danych możliwe w danej sytuacji chorego</b> (wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, metody klinimetryczne, pomiar)	<b>0-10</b>
B.	FORMUŁOWANIE DIAGNOZY PIELĘGNIARSKIEJ / U01, U02, U03, U04	<b>0-12</b>
<b>1.</b>	<b>Poprawność diagnozy pielęgniarskiej</b>	<b>0-10</b>
	1. ma charakter całościowy	0-2
	2. adekwatna do stanu pacjenta	0-2
	3. adekwatna do problemów rodziny chorego	0-2
	4. poprawnie sformułowane problemy pielęgniacyjne aktualne	0-2
	5. poprawnie sformułowane problemy pielęgniacyjne ryzyka	0-2
<b>2.</b>	<b>Hierarchizacja problemów</b>	<b>0-2</b>
C.	PLANOWANIE i REALIZACJA OPIEKI / U02, U03, U04	<b>0-16</b>
<b>1.</b>	<b>Cele opieki</b>	<b>0-4</b>
	1. prawidłowo sformułowane	0-2
	2. możliwe do osiągnięcia	0-2
<b>2.</b>	<b>Plan i realizacja opieki</b>	<b>0-12</b>
	1. interwencje pielęgniarskie dobrane adekwatnie do celów opieki	0-2
	2. plan możliwy do osiągnięcia	0-2
	3. interwencje realizowane sprawnie i w optymalnym czasie	0-2
	4. czynności wykonane według przyjętych procedur	0-2
	5. wykazał się samodzielnością	0-2
	6. komunikował się z pacjentem i jego rodziną	0-2
D.	OCENA DZIAŁAŃ /U02, U03, U04	<b>0-10</b>
	1. sformułował ocenę poprawnie	0-2
	2. udokumentował zalecenia w zakresie dalszej opieki	0-2
	3. poprawnie udokumentował dane w procesie pielęgnowania	0-2
	4. prowadził dokumentację chorego w oddziale	0-2
	5. przekazał informacje o sytuacji chorego członkom zespołu terapeutycznego	0-2
E.	ETYCZNE I PRAWNE ASPEKTY REALIZACJI PROCESU PIELĘGNOWANIA/ K01, K02, K03, K04	<b>0-8</b>
	1. przestrzegał praw pacjenta	0-2
	2. przestrzegał tajemnicy zawodowej	0-2
	4. rzetelnie wykonywał obowiązki	0-2
	5. wykazywał się odpowiedzialnością za pacjenta	0-2
<b>RAZEM</b>		<b>0-100</b>